

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»,
Протокол от 29 января 2021года №2

Утверждено приказом МДОУ
«Усогорский детский сад «Аленка»
от 29 января 2021г № 01-10/31

**Порядок
Разработки, утверждения и реализации
основной образовательной программы
дошкольного образования**

**пгт. Усогорск
2021**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155; (федеральными государственными образовательными стандартами - далее ФГОС).

1.2. Основная образовательная программа(далее - Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Усогорский детский сад «Аленка» (далее-МДОУ) локальный нормативный акт, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей .

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка- физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом,определение возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программа должна :

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

1.5. Программа утверждается МДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования. При разработке Программы МДОУ определяет продолжительность пребывания детей, режим работы МДОУ в соответствии с объёмом решаемых задач педагогической работы. МДОУ вправе разрабатывать и реализовывать различные Программы для дошкольных образовательных групп (далее – группа).

2. Технология разработки образовательной программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов МДОУ в соответствии с Положением О рабочей группе по разработке ООП ДО ФГОС

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с ФГОС образовательная программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части формируемой участниками образовательного процесса.

Объём обязательной части Программы рекомендуется составлять в следующем соотношении: не менее 60% от её общего объёма; в части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

3.2. Неотъемлемой частью образовательной программы МДОУ является рабочая учебная программа (далее- РУП), направленная на реализацию образовательных программ в полном объеме. РУП разрабатывается на основании ФГОС и Положения о рабочей учебной программе.

3.3. Обязательная часть должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка должна раскрыть:
 - возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
 - приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - особенности осуществления образовательного процесса;
 - принципы и подходы к формированию программы.
- 2) Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:
 - описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая лично – ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;
 - проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.
- 3) Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»; ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.
- 4) Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные

характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

5) Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.4. Часть формируемая участниками образовательного процесса включает:

1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально –личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей;

2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом TimesNewRoman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1- 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью руководителя МДОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- название Программы
- год составления Программы.

5. Утверждение Программы.

5.1. Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителем МДОУ.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.
- Утверждение и принятие Положения «О рабочей группе по разработке образовательной программы.
- Порядка разработки и утверждения рабочих учебных программ в МДОУ .
- Положения о календарно- тематическом планировании учебно- воспитательного процесса в группах МДОУ .

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.