

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»,
Протокол от «29» января 2021 года № 2

Утверждено приказом МДОУ
«Усогорский детский сад «Аленка»
от 29 января 2021г. № 01-10/31

**Положение
об образовательной деятельности
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Усогорский детский сад «Аленка»**

пгт. Усогорск

2021г

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении « Усогорский детский сад «Аленка»(далее Учреждение) по основной образовательной программе дошкольного образования.(далее –ООП ДО)

1.2. Образовательная деятельность регламентируется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Уставом Учреждения, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Деятельность детского сада направлена на достижение целей:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы по вопросам воспитания, обучения и развития детей родителям (законным представителям), обеспечивающим получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Обеспечить стандарт дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду, в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- организация реабилитации детей- инвалидов при наличии соответствующих условий;

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, по следующей структуре: пояснительная записка; режим

работы Учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; перечень проводимых праздников для воспитанников;

сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа Учреждения в летний период.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает ООП ДО, разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно ООП ДО разрабатываются и утверждаются рабочие учебные программы.

3.4. ООП ДО разрабатывается с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

– «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)

3.5. Учреждением реализуется основная образовательная программа согласно лицензии.

3.6. Форма реализации ООП ДО - очная. Срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.7 Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Учреждением самостоятельно, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используя различные образовательные технологии.

3.9. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

3.11.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (Органические возможности здоровья) определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.12. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссией.

3.13. Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3.14.Условия для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материала, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ДО детьми с ОВЗ

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Учреждение в соответствии с лицензией реализует ООП ДО по очной форме обучения.

4.2. ООП ДО, реализуемая Учреждением, включают в себя учебный план, рабочие учебные программы по образовательным областям, календарный учебный график и методические материалы.

4.3. Срок обучения по реализуемой ООП ДО устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС.

4.4. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

4.5. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4.6. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценки качества усвоения реализуемой ООП ДО

4.7. Освоение ООП ДО сопровождается в конце учебного года проведением мониторинга интегративных качеств воспитанников.

4.8. Содержание образования в Учреждении определяется ООП ДО

4.9. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

4.10. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

5. Контроль за образовательной деятельностью.

5.1. Контроль, или проверка процесса и результатов обучения, уровня сформированности знаний, является обязательным компонентом образовательного процесса.

Одним из необходимых условий реализации ООП ДО является проверка уровня качества освоения воспитанниками знаний, который должен соответствовать ФГОС.