

## Краткая аннотация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа МДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Усогорский детский сад «Алёнка» ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1 года до 7-8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видов детской деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения освоения дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим и распорядок дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды.

### Используемые программы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками МДОУ и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой дошкольного образования «Детям о Республике Коми», разработанная с учётом специфики региональных особенностей Республики Коми. Авторы: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова. Выбор направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, был определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников, интересами детей, а также возможностями педагогического коллектива.

### Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива МДОУ и семьи возможно только при соблюдении основных правил:

1. Доверие педагогов к воспитательным возможностям родителей.
2. Все действия и мероприятия должны быть направлены на укрепление и повышение родительского авторитета, на уважение к родителям.
3. Работа с родителями несёт не избирательный, а систематический характер, независимо от применяемых методов и форм взаимодействия.
4. Обязательное наличие такта и недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.
5. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания (опираемся на положительные качества ребёнка, сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успех во что бы то ни стало).

Принципы работы с родителями:

- принцип активности и сознательности – участие всего коллектива МДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок поделится впечатлениями с родителями.

Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с планированием и реализацией Программы.

При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

- понять, как родители мотивируют своих детей;
- увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
- узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Родители (законные представители) воспитанников могут выступать:

- в роли ассистентов и/или помощников при проведении какого - либо вида деятельности с детьми;
- в роли эксперта, консультанта или организатора.

Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада: «Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства».

Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Усогорский детский сад «Алёнка» не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13).